



**Пермская региональная общественная организация
Военно-патриотический центр «Гроза»
Победишь себя – станешь непобедим!**

Программа военно-патриотического лагеря
«Гроза»

Составитель: Лучников Е.А.

2022 г.

| | |
|--|----|
| 1. Введение | 4 |
| 2. Цели и задачи | 5 |
| 3. Целевая группа | 5 |
| 4. Ресурсное обеспечение программы | 5 |
| 4.1. Кадровое обеспечение | 6 |
| 4.2. Материально-техническое обеспечение | 7 |
| 5. Методы и механизмы реализации программы | 8 |
| 6. План реализации программы | 9 |
| 7. Ожидаемые результаты | 10 |
| 8. Распорядок дня | 10 |
| 9. Примерное расписание спецкурсов программы | 12 |
| 10. Описание спецкурсов и соревнований | 16 |
| 11. Список литературы | 29 |

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| 1. Полное название программы | Военно-патриотическая программа «Лагерь героев» |
| 2. Цель программы | Сформировать социально-активную, всесторонне развитую личность на основе духовно-нравственных и военно-патриотических традициях Российской армии. |
| 3. Тип лагеря | Детский загородный оздоровительный лагерь |
| 4. Направление деятельности, специфика содержания программы | Военно-патриотическое гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное |
| 5. Краткое содержание программы | Организация комплекса мероприятий в условиях военно-спортивной игры; в ходе смены проводятся оздоровительные, тренировочные, военно-спортивные и теоретические занятия под руководством опытных инструкторов ПРОО ВПЦ «Гроза» |
| 6. Авторы программы | Лучников Евгений Алексеевич, |
| 7. Руководитель программы | Лучников Евгений Алексеевич |
| 8. Название проводящей организации | ИП Лучников Евгений Алексеевич |
| 9. Адрес организации | г. Пермь, пр-т. Декабристов 20-228 |
| 10. Телефон, факс, электронная почта | 8 (342) 247-43-47, 2474347@bk.ru |
| 11. Место проведения лагеря | ДЗОЛ «Восток» |
| 12. Количество участников программы | 160 |
| 14. Сроки проведения | 21 день, летний сезон |
| 15. Количество смен | 2 |
| 17. Условия участия в реализации программы | Наличие заявления, медицинской справки |
| 18. Условия размещения участников | Детский загородный оздоровительный лагерь «Восток» |

1. Введение

"Патриотическое воспитание должно стать частью жизни общества, потому что человек без убеждений не способен ставить цели и стремиться к их достижению. Ложные цели приводят к катастрофе." В.В. Путин

О необходимости воспитания сильных патриотов говорится очень много на разных уровнях в нашей стране. В военно-патриотических секциях Военно-патриотического центра "Гроза" могут бесплатно заниматься дети основной и подготовительной физкультурной группы в возрасте от 12 лет, увлекающиеся освоением военно-прикладных дисциплин. Как показывает практика, в секцию посещают дети прилегающих территорий, например в секции при МАОУ «СОШ № 136 имени полковника милиции Якова Абрамовича Вагина» г. Перми тренируются ребята, проживающие в г. Пермь (точнее Индустриальный, Дзержинский, Свердловский, Ленинский, Мотовилихинский р-ны).

Деятельность центра не ограничивается проведением секций и работе с курсантами. Сотрудники центра проводят уроки мужества в школах г. Перми и Пермского муниципального района, разработана собственная методика проведения урока мужества, имеющая цель развития личности ребенка, укрепления его морально-волевых качеств, приводящая к выводу, что нужно проявлять мужество ежедневно, соблюдать самодисциплину, сеять добро и идти к своим целям. В 2022 г. было проведено 30 уроков мужества в различных школах для детей начальной и средней школы, были получены высокие оценки от педагогов и благодарности от детей. Ежегодно проводится военно-патриотическая смена (21 день) в ЗДОЛ "Восток" в которой могут принять участие любые дети из Пермского края основной и подготовительной физкультурной группы в возрасте от 8 до 17 лет. Успех лагеря выражается в цифрах: в 2018 году заехало 100 детей, в 2019 - 140 человек, в 2020 - 160 детей, в 2021 - 2 смены по 160 детей, 2022 г. - 2 смены 160 и 200 ребят, в 2023 г. планируется 2 смены по 160 ребят. Целью проведения лагеря также является воспитание сильных и смелых граждан, которые смело смотрят в будущее. На практике дети учатся не бояться жизненных препятствий, отстаивать свою точку зрения, смело отказываться от вредных провокаций со стороны (профилактика употребления ПАВ, профилактика асоциального поведения, профилактика правонарушений). Деятельность лагеря отмечается большим количеством благодарностей от родителей.

Важно отметить профориентационную составляющую часть работы ВПЦ «Гроза». Тренируясь в секции, ребята прикасаются к жизни военного, пробуют прожить модель жизни кадрового военнослужащего в длительном промежутке времени. Во время занятий юноша или девушка с лихвой получают порцию «военной романтики». Строевая подготовка, огневая, туризм, оказание первой помощи для них становится не игрой, а работой, приходит осознание, что служба в ВС это тоже работа и курсант четко понимает хочет ли он связать свою жизнь со службой на самом деле.

Если курсант решил(а) дальше расти по линии службы (ВС РФ, МЧС, МВД), то Россия получает идейного и осознавшего офицера, который стремится расти, как профессионал, который развивает структуру, в которой служит, а следовательно укрепляет ее.

Если курсант понял, что «носить погоны» не для него, то Россия получает закаленного гражданина-патриота, который опять же развивает страну в других направлениях, будь то инженерия, наука, медицина, спорт и т.д.

Мероприятия, проводимые ВПЦ «Гроза» выстроены по системе воронки. Первый, самый широкий уровень - это массовые, ознакомительные мероприятия, такие как уроки мужества, выставки интерактивного музея оружия, показательные выступления, данные мероприятия обращают внимание ребенка, разжигают интерес. Следующий уровень менее широкий – это военно-прикладные смены в лагере, короткие мастер-классы. Далее идут регулярные тренировки в секциях. На следующем - ребенок уже не просто курсант, а помощник сотрудников центра, на этом этапе ребята привлекаются для помощи в организации мероприятий, судейской работы на соревнованиях и подготовки новоприбывших курсантов. В самом низу воронки – курсант делает осознанный выбор, на этом этапе ребятам от 18 до 20 лет. (Курсант оканчивает школу или колледж).

Патриотическое воспитание (а в нашем случае военно-спортивное) я не назвал бы "проблемой" скорее это необходимая часть воспитательной и образовательной системы в государстве. Важно, чтобы в этой сфере работали грамотные специалисты, которые горят идеей, какими и являются члены команды Военно-патриотического центра "Гроза".

2. Цели и задачи

Цель программы - создавать условия, в которых дети в семейной, доверительной атмосфере с командой вожатых развиваются разносторонне, становятся сильнее морально и физически. С помощью безопасных смоделированных ситуаций дети учатся справляться с проблемами и учатся решать жизненные вопросы, а педагогический коллектив – это старшие товарищи, которые доверяют детям, а дети доверяют им.

Основные задачи:

1. Образовательные:

- предоставить возможность получения специальных знаний;
- обеспечить возможность попробовать себя в новой сфере и творческих направлениях;
- способствовать развитию познавательного интереса;
- мотивировать на образование как процесс, обеспечивающий в дальнейшем достижение жизненных целей;

- приобщить к творческим видам деятельности, создать среду для развития творческого мышления.

2. Организационные:

- создавать условия для организованного отдыха детей и развития личностных качеств;
- создать условия для активного самовыражения подростков на основе индивидуального подхода;
- обеспечить позитивные условия психического и физического развития, укрепления здоровья;
- создать условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала каждого;

3. Воспитательные:

- создать условия для формирования культурного поведения;
- предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- формировать активную жизненную позицию;
- развивать у ребят навыки общения.

3. Формы и методы реализации программы

Базовое содержание воспитания в лагере

Классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому направлению, творческому, досуговому.

Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу,

можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

4. Возрастные группы

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет, без деления на гендер. Дети делятся на разновозрастные отряды, в каждом из которых присутствуют участники младшего, среднего и старшего возраста.

Система мероприятий выстроена таким образом, что в них могут участвовать все на равных условиях, решая свои индивидуальные задачи и повышая свой личный уровень.

Младшая возрастная группа: 8-10 лет

Средняя возрастная группа: 11-14 лет

Старшая возрастная группа: 15-17 лет

5. Ожидаемые результаты реализации программы

С помощью комплексного подхода развития личности мы стремимся к достижению следующих результатов:

- становлению личностных качеств каждого участника смены;
- устойчивых навыков поведения и стабильного психического развития;
- целостности восприятия мира;
- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом;
- развитию способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству;
- развитию познавательного интереса и творческого потенциала подростков.

Главный результат заключается в формировании навыков креативного мышления, умению контролировать свои эмоции и действовать в нестандартных условиях.

Критерии эффективности реализации программы

- организация занятости детей на протяжении каждого дня и всей смены;
- разнообразие мероприятий по характеру деятельности;
- психологический климат и характер межличностных отношений в лагере;
- творческий продукт детей, их личных достижений (научился сочинять, рисовать, петь, танцевать, инсценировать; выступил в спектакле, сделал творческую поделку, и т.п.);
- отзывы родителей и детей, участников смены.

6. Механика реализации программы

Организация деятельности детей будет проводиться в форме массовых мероприятий, кружков и коллективных творческих дел, направленных на развитие познавательного и творческого потенциала и умения работать в команде. Система мотивации и стимулирования будет реализована в виде рейтинга отрядов, где будут учитываться баллы полученные по результатам участия в мероприятиях. Таким образом, в конце смены будет выявлен отряд-лидер. Кроме того, планируется учитывать индивидуальные достижения каждого ребенка по итогам индивидуальных мероприятий. И по итогам смены поощрять самых активных от каждой команды.

В ходе смены смене будет реализовываться система внутреннего самоуправления отрядов – от каждой выбирается капитан, который принимает участие в «совете капитанов», которые проводит руководитель смены либо педагог-организатор.

На смене планируется реализация программы по нескольким направлениям: техническому, творческому, креативному, театральному, танцевальному, дизайну. Образовательная деятельность будет реализована посредством мастерских, проводить которые будут наставники специалисты по каждой тематике. Также, элементы образовательной программы будут включены и в ежедневные мероприятия.

7. Диагностика и мониторинг

Организационный период. Диагностика направлена на исследование общей структуры контингента детей, их ожиданий и представлений предстоящей жизнедеятельности; выявление их интересов, потребностей, способностей; исследование ценностного отношения к собственному здоровью.

Основной период. Диагностика направлена на выявление: психологического комфорта, уровня социальной активности, уровня адаптации в детском коллективе, включенности в смену.

Заключительный период. Диагностика направлена на выявление: психологической удовлетворенности пребыванием в лагере, изменений в ценностных отношениях к собственному здоровью.

Методики: анкетирование участника, групповые игры и упражнения, краткая карта интересов.

8. Этапы реализации программы

1. Организационный – первые 3 дня. Формирование коллектива, адаптация к новым условиям. Формирование доброжелательных отношений внутри коллектива. Важно создать условия для самораскрытия ребенка, реализации его потребностей и интересов.

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- начало работы тематических мастерских
- выборы капитана отряда, формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

2. Основной этап смены.

- освоение образовательной программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских;
- участие в испытаниях (Гонка героев, турнир по АРБ, смотр строя и песни, соревнования по стрельбе).

3. Заключительный этап смены.

- проведение итогового мероприятия, подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности лагеря;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Постлагерный период – это реализация новых задумок в течение смены. Это встреча с отрядом, коллективом всей смены, для реализации программы последствия, формирование детских коллективов, базирующихся на профильном интересе к смене и подготовке вместе с ними следующей смены.

8.1 Основные принципы реализации программы

1. Признание самооценности ребёнка.
2. Целостный подход к развитию личности ребёнка.
3. Признание периода детства как самооценного этапа жизни ребёнка.
4. Развивающий характер деятельности.
5. Преемственность, систематичность и последовательность в организации деятельности лагеря.
6. Организация обязательного анализа дел, отношений, поступков

9. Ресурсное обеспечение программы

9.1. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют опытные наставники. Привлекаются партнеры/специалисты соответствующей профильной области, имеющие опыт работы с детьми.

Программа смены рассчитана на подростков от 7 до 17 лет. Все участники делятся на отряды по 20 человек. Отряды формируются разновозрастные. За каждым отрядом закреплены 2 педагога: инструктор (отвечает за реализацию образовательного блока программы) и вожатый (отвечает за реализацию творческого блока программы) Инструктор – это вожатый, но более вовлечённый в профильную программу смены, ставит дисциплину в отряде, проводит занятия по своей специальности во время образовательной программы. Вожатый - помогает участникам готовиться к мероприятиям, помогает в бытовых вопросах и проводит отрядные мероприятия.

Штатное расписание:

1. Директор лагеря – 1
2. Руководитель смены – 1
3. Педагог-организатор – 1
4. Инструктор – 10
5. Вожатый - 10
6. Техническая группа - 5
7. Инструктор по физической культуре и спорту – 2

9.2 Ресурсное обеспечение

1. Актный зал (клуб);
2. Столовая;
3. Игровая площадка;
4. Спортивная площадка;
5. Кабинеты для занятий;
6. Кабинет-склад с замком;
7. Спортивный инвентарь
8. Хозяйственный инвентарь;
9. Канцелярские принадлежности и материалы для мероприятий;
10. Принтер, проектор;

1. Техническое оборудование:

- комплект аудиоаппаратуры: цифровые проигрыватели, усилители, колонки, микшерский пульт, радиомикрофоны, шнуrowые микрофоны, радиосистемы;
- стойки для микрофонов;
- ширма сценическая;
- световые приборы;
- комплект видеоаппаратуры: видеокамеры, ноутбуки;
- комплект медиатехники: персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийные проекторы;
- экраны для проектора.

Таблица 1. Перечень оборудования и расходных материалов

| № п.п. | Наименование оборудования или расходного материала | Ед. измерения | Количество |
|--------|--|-----------------|------------|
| 1 | Бинт эластичный | шт. | 10 |
| 2 | Плащ-палатка | шт. | 4 |
| 3 | Жгут | шт. | 4 |
| 4 | Шина | шт. | 2 |
| 5 | З/П медик | шт. | 3 |
| 6 | Доставка мединструктора | шт. | 3 |
| 7 | Винтовка пневматическая ГАМО | шт. | 4 |
| 8 | Пули | Коробка, 350 шт | 7 |
| 9 | Мишени | шт. | 200 |
| 10 | ММГ АК-74 | шт. | 14 |
| 11 | ММГ РПК | шт. | 1 |
| 12 | ММГ СВД | шт. | 1 |
| 13 | Мишени (набор) | шт. | 1 |
| 14 | Карта лагеря ламинированная | шт. | 30 |
| 15 | Компас | шт. | 10 |
| 16 | Карточки топонимы (набор) | набор (36 шт.) | 3 |
| 17 | Доставка ветерана | шт. | 3 |
| 18 | Лопата малая пехотная | шт. | 6 |
| 19 | Плащ-палатка пехотная | шт. | 12 |
| 20 | Палатка туристическая | шт. | 1 |
| 21 | Котелок | шт. | 6 |
| 22 | ИРП | шт. | 6 |
| 23 | Шнур | шт. | 50 |
| 24 | Веревка 10 мм, 50 м. | шт. | 2 |
| 25 | Обвязка/страховка | шт. | 2 |
| 26 | Шнур | шт. | 50 |
| 27 | Высотное оборудование | шт. | 15 |
| 28 | Гранаты учебные | шт. | 3 |

| | | | |
|----|------------------------------|----------------|----|
| 29 | ОЗК | шт. | 2 |
| 30 | Бумага | Пачка | 1 |
| 31 | Скотч | шт. | 1 |
| 32 | Маркер | шт. | 1 |
| 33 | Петарды, коробка 3 шт | Коробка (3 шт) | 12 |
| 34 | Дым-шашка | шт. | 8 |
| 35 | Гири | шт. | 2 |
| 36 | Комплект для игры в лазертаг | шт. | 24 |
| 37 | Страйкбольный автомат | шт. | 4 |
| 38 | Шары 6 мм, (пакет 5000 шт.) | шт. | 5 |
| 39 | Разгрузочный жилет | шт. | 3 |
| 40 | Защитные очки | шт. | 6 |

10. Методы и механизмы реализации программы

Программа реализуется при поддержке следующих организаций:

- ДЗОЛ «Восток»;
- ПРОО ВПЦ «Гроза»;
- Школа с допрофессиональной полицейской и военной подготовкой им. Я.А.Вагина;
- Союз ветеранов «Спецназ»;
- Пермской краевой общественной организации ветеранов локальных войн «Союз»;
- МЧС г. Перми;
- В/ч 88503
- ДОСААФ России
- ВВПОД «Юнармия»

11. Распорядок дня

- 08.00 Подъем вожатых
- 08.30 Подъем курсантов
- 08.30 – 09.00 утренний туалет
- 09.00-09.30 Зарядка
- 09.30 – 10.00 Завтрак
- 10.00 – 13.00 Занятия по расписанию
- 13.00-14.00 Обед
- 14.00-16.00 Тихий час
- 16.00-16.30 Полдник
- 16.30 -19.00 Занятия по расписанию
- 19.00-20.00 Ужин
- 20.00-21.00 Вечерние мероприятия
- 21.00-21.30 Второй ужин
- 22.00-22.20 Вечерний туалет
- 22.20-22.50 «Свечка»
- 22.50 Отбой

12. Примерное расписание занятий по военно-прикладным дисциплинам и общелагерных мероприятий

12.1 Примерное расписание занятий по военно-прикладным дисциплинам и общелагерных мероприятий (10 дней)

| Время День | 10.00-11.30 | 11.30-13.00 | 16.30-17.30 | 17.30-18.50 | 20.00-21.00 |
|---------------|---------------------------------|-------------------|------------------------------|-------------|--------------------|
| 1 | Заезд, расселение | | Знакомство, веревочный курс | | Дискотека |
| 2 | НОП-1 | Тактика-1 | Строевая | ОЛМ | Выживан. фильм |
| 3 | НОП-2 | Тактика-2 | Топография | ОЛМ | Костер |
| 4 | Высотная под. теор | Высот. под. прак. | Переправа/ ОЛМ | | Выживан. Теор. |
| 5 | Первая помощь, теория, практика | | Боевая медицина/ ОЛМ | | Костер |
| 6 | Выживание | | Личная «боевая» фотосессия | | Встреча с ветеран. |
| 7 | Ориентирование | Тактика-3 | Лазертаг/ ОЛМ | | Игра «Застава» |
| 8 | Маскировка | | Испытание героев | | Дискотека |
| 9 | Практическая стрельба | | Высотная подготовка, команда | | Костер |
| 10 | Сдача помещений | Общая фотосессия | Выезд | | |

ОЛМ – общелагерные мероприятия (Выступления, подготовка к выступлениям, кружки)

НОП-1 – начальная огневая подготовка, изучение АК-74М, РПК, ПМ, СВД

НОП-2 – начальная огневая подготовка, стрельба

ОФП – общая физическая подготовка

12.2 Примерное расписание занятий по военно-прикладным дисциплинам и общелагерных мероприятий (14 дней)

| Время День | 10.00-11.30 | 11.30-13.00 | 16.30-17.30 | 17.30-18.50 | 20.00-21.00 |
|---------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|
| 1 | Заезд, расселение | | Знакомство, курс | веревочный | Дискотека |
| 2 | НОП-1 | Тактика-1 | Строевая | ОЛМ | Выживан. фильм |
| 3 | НОП-2 | Выживан. Теор. | Топография | ОЛМ | Костер |
| 4 | Высотная под. теор | Высот. под. прак. | Переправа/ ОЛМ | | Фильм |
| 5 | Первая помощь, теория, практика | | Боевая медицина | ОЛМ | Костер |
| 6 | Выживание | | Топография | НОП-2 | Встреча с ветеран. |
| 7 | Ориентирование | Тактика-2 | Лазертаг/ ОЛМ | | Игра «Застава» |
| 8 | Стрельба соревнование | | Испытание героев | Отдых, душ | Дискотека |
| 9 | Практическая стрельба | | Высотная команда | подготовка, | Костер |
| 10 | Выживание | | | ОЛМ | Встреча с ветеран. |
| 11 | Маскировка | | Личная фотосессия | «боевая» | Фильм |
| 12 | Полевой выход | | | Отдых, душ | Дискотека |
| 13 | Тактика-3 | Практическая стрельба соревнования | Подготовка к концерту | Финальный концерт | Костер |
| 14 | Сдача помещений | Общая фотосессия | Выезд | | |

ОЛМ – общелагерные мероприятия (Выступления, подготовка к выступлениям, кружки)

НОП-1 – начальная огневая подготовка, изучение АК-74М, РПК, ПМ, СВД

НОП-2 – начальная огневая подготовка, стрельба

ОФП – общая физическая подготовка

12.3 Примерное расписание занятий по военно-прикладным дисциплинам и общелагерных мероприятий (21 день)

| Время День | 10.00-11.30 | 11.30-13.00 | 16.30-17.30 | 17.30-18.50 | 20.00-21.00 |
|---------------|------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1 | Заезд | Расселение | Знакомство, веревочный курс | | Дискотека |
| 2 | НОП-1 | Топография-1 | ОФП (входной контроль) | | Встреча с ветеран. |
| 3 | НОП-2 | Стрелковая-1 | Отряд. мероприят. | ОЛМ | Консульт., отр. время |
| 4 | Практ. Стрельба. | Тактика-1 | ОФП | ОЛМ | Костер |
| 5 | Топография-1 | Высотная подготовка | Подгот. к ОЛМ | ОЛМ | Выживание фильм |
| 6 | Выживание-1 | | ОФП | ОЛМ | Дискотека |
| 7 | Высотная подготовка практика | | Маскировка | | Консульт., отр. время |
| 8 | Практ. Стрельба. | Стрелковая-2 | ОФП | ОЛМ | Патриотич. фильм |
| 9 | | Тактика-1 | Подг. показ. выст | ОЛМ | Костер |
| 10 | Высотная под. | Радиосвязь | ОФП | ОЛМ | Встреча с ветеран. |
| 11 | Медицина теор. | Медицина пр. | Тактическая медицина | | Дискотека |
| 12 | Выживание-2 | | ОФП | ОЛМ | Патриотич. фильм |
| 13 | Экскурсия/ БТР | | | | Консульт., отр. время |
| 14 | Тактика-3 | Стрелковая-3 | ОФП | ОЛМ | Костер |
| 15 | Маскировка | | Лазертаг | ОЛМ | Игра «Застава» |
| 16 | НОП, соревнования | | ОФП | ОЛМ | Дискотека |
| 17 | Спорт. ориентир./ отдых, душ | | Подг. показ. выст | ОЛМ | Встреча с ветеран. |
| 18 | Маскировка | | Испытание героев/ Отдых, душ | | Патриотич. фильм |
| 19 | Полевой выход | | | Отдых, душ | Дискотека |
| 20 | ОФП (выходной контроль) | | Подг. показ. выст | ОЛМ(Показ. выст.) | Костер |
| 21 | Сдача помещений | Общая фотосессия | Выезд | | |

ОЛМ –общелагерное мероприятие

13. Описание спецкурсов программы и соревнований

В рамках программы проводятся следующие спецкурсы по военно-прикладным дисциплинам:

- 1) Начальная огневая подготовка. Изучение образцов стрелкового вооружения армии России.
- 2) Начальная огневая подготовка. Изучение приемов стрельбы из пневматической винтовки, стрельба из пневматической винтовки
- 3) Тактическая подготовка
- 4) Тактическая подготовка. Практическая стрельба из моделей стрелкового оружия
- 5) Тактическая подготовка. Военно-тактическая игра «Лазертаг»
- 6) Ориентирование и топография
- 7) Основы выживания
- 8) Строевая подготовка
- 9) Начальная медицинская подготовка
- 10) Общая физическая подготовка
- 11) Высотная подготовка
- 12) Общение с ветеранами боевых действий
- 13) Игра «Застава»
- 14) Вербочный курс
- 15) Развивающие игры в помещении
- 16) Героем можно быть в любом возрасте

13.1 Начальная огневая подготовка. Изучение образцов стрелкового вооружения армии России.

В спецкурсе курсанты осваивают принцип действия, названия всех частей и механизмов, порядок чистки, сборки и разборки АК-74М, РПК, СВД, ПМ на учебных макетах, максимально схожих с оригиналом. Для наглядности и запоминания курсантам выдаются карточки с изображением АК-74 и названиями всех деталей, на обороте карточки написан кодекс стрелка и правила техники безопасности при обращении с оружием.

ОСНОВНЫЕ ЧАСТИ И МЕХАНИЗМЫ



**НАЧАЛЬНАЯ ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА
СБОРКА/РАЗБОРКА АК-74М**

ПРОО «ВПЦ «Гроза» 8 (342) 247-43-47

1. Я всегда буду помнить, что оружие является источником повышенной опасности.
2. Я всегда буду обращаться с оружием как с заряженным.
3. Я никогда не направлю оружие туда, куда я не хочу стрелять.
4. Я никогда не коснусь пальцем спускового крючка заряженного оружия, если не намерен стрелять.
5. Я никогда не произведу выстрел, если он представляет опасность для окружающих.

Правила безопасного обращения с оружием в тире:

1. Оружие убивает!
2. Обращаться с оружием нужно всегда как с заряженным.
3. Запрещено заряжать оружие, если стрелок не намерен стрелять.
4. Оружие заряжается только на огневом рубеже.
5. Запрещено наводить оружие в цель, если стрелок не намерен стрелять в нее.
6. Запрещено направлять оружие туда, куда стрелок не хочет стрелять.
7. Запрещено поворачивать ствол оружия в направлении людей, либо под углом, представляющим опасность для окружающих.
8. Запрещено класть палец на спусковой крючок, если стрелок не намерен стрелять.
9. Запрещено касаться пальцем спускового крючка, пока ствол не будет направлен на мишень.
10. Перед тем как выстрелить, стрелок обязан проверить, что находится перед мишенью и за ней.
11. Перед выстрелом стрелок обязан убедиться, что выстрел не представляет опасности для окружающих.
12. Перед выстрелом стрелок обязан предупредить окружающих о своем намерении.
13. Перед любыми манипуляциями с оружием стрелок обязан разрядить оружие.
14. При зарядании и разрядании оружия его ствол должен быть направлен в безопасную сторону.

**НАЧАЛЬНАЯ ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА
КОДЕКС СРЕЛКА**

ПРОО «ВПЦ «Гроза» 8 (342) 247-43-47

В ходе спецкурса курсанты осваивают устройство АК-74, сдают зачет по сборке/разборке АК-74 и участвуют в соревновании, на котором определяются лучшие среди мальчиков и девочек.

13.2 Начальная огневая подготовка. Изучение приемов стрельбы из пневматической винтовки, стрельба из пневматической винтовки.

Перед практическими занятиями курсанты осваивают методы безопасного обращения с оружием, правила поведения в тире и при необходимости дополнительные требования безопасности в зависимости от места проведения спецкурса.

Во время практических занятий курсанты изучают и тренируются применять приемы меткой стрельбы. Инструктор применяет индивидуальный подход к каждому курсанту во время практических занятий.

Подготовительные упражнения при обучении стрельбе по круглым мишеням:

Упражнение 1

Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями о стол. Рекомендуется как начинающим, так и опытным стрелкам для выработки и поддержания автоматизма и постоянства усилия и мест удержания оружия.

Упражнение 2

Контроль однообразия прицеливания из винтовки.

Упражнение 3

Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням М.А. Иткиса

Данное упражнение развивает и закрепляет координацию движений стрелка.

Упражнение 4

Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 мин. и более; самоконтроль изготовки

Упражнение 5

Тренировка в стрельбе без пуль из винтовки

Задание – координация всех подготовительных действий стрелка: удержание винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания, координация всех действий при стрельбе.

Это упражнение повышает специальную физическую выносливость стрелка и дает значительное улучшение результатов стрельбы.

13.3 Тактическая подготовка

Спецкурс состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть состоит из схем и лекции по азам тактико-специальной подготовки. Практические упражнения курсанты отрабатывают с применением ММГ стрелкового оружия армии РФ. В ходе изучения спецкурса курсанты осваивают следующие темы:

- Бой в условиях леса
- Особенности боя в лесу
- Движение в лесу
- Продвижение группы в составе от 4 до 10 человек
- Продвижение группы в составе до 4 человек
- Передвижение и ведение разведки
- Противозасадные действия
- Цели засад и их особенности
- Организация засады
- Ночная засада
- Противозасадные действия
- Подготовка дороги
- Походное построение
- Засада на пешее подразделение
- Действия направленные непосредственно на отражение нападения
- Маскировка
- Способы и методы использования подручных средств для маскировки
- Бесшумное передвижение
- Маскировка мест стоянок
- Бои в условиях города
- Продвижение в населенном пункте
- Штурм помещений
- Вариант: «Динамичный штурм»
- Вариант: «Последовательный штурм»

13.4 Тактическая подготовка. Практическая стрельба из моделей стрелкового оружия.

Спецкурс предназначен для закрепления спецкурса «Тактическая подготовка» со стрельбой. Курсанты в составе пар или троек выполняют упражнения по практической стрельбе на специально подготовленной площадке, состоящей из препятствий и мишеней. Курсантам необходимо пройти заданным маршрутом и поразить все мишени. Инструктор оценивает слаженность работы команды, меткость и правильность действий команды с точки зрения тактики.

10.5 Тактическая подготовка. Военно-тактическая игра «Лазертаг»

Спецкурс предназначен для сплочения команды и отработки слаженности действий на практике. В процессе тренировки применяются безопасные модели

оружия с электронной фиксацией попадания. Курсанты делятся на команды (отделения) и соревнуются между собой, побеждает, та команда, которая проявила большую слаженность и тактически грамотней действовала. В перерывах инструктор указывает на ошибки как отдельных курсантов, так отделения. По результатам спецкурса определяется лучшая команда и лучший командир отделения.

13.6 Ориентирование и топография

Спецкурс предназначен для обучения курсантов базовым техникам использования компаса и чтения карт. Спецкурс состоит из теоритической и практической частях.

В теоретической части раскрываются следующие темы:

- Местность. Основные понятия и определения
- Топографические элементы местности
- Местные предметы и их характеристика
- Основные разновидности местности
- Измерения и построения на топографической карте
- Измерение (определение) расстояний на карте
- Определение по карте высоты точки, направления и крутизны склона
- Построение профиля по карте
- Определение сторон горизонта на местности
- Определение магнитных азимутов направлений на местности
- Нахождение направления на местности по заданному азимуту
- Ориентирование по карте (на месте)
- Движение по азимутам
- Особенности ориентирования в различных условиях местности
- Целеуказание по карте
- Топографические знаки
- Условные военно-топографические знаки
- Топографические знаки

В практической части курсанты выполняют следующие упражнения:

- Определение сторон света по компасу
- Определение сторон света без компаса днем и ночью
- Определение азимутов и движение по азимутам
- Игра «Поиск пропавшей группы». Инструктор делит отряд на 2 группы. Задача первой группы проложить маршрут по азимутам и расстояниям от нулевой точки и нарисовать маршрут на карте, написать на листе бумаги азимуты и дистанции контрольных точек, за тем командир первой группы передает маршрутный лист командиру второй группы и та отправляется по маршруту. Задача первой группы как можно точнее проложить маршрут за определенный промежуток времени, задача второй группы как можно точнее выйти к последней точке маршрута за

определенное время. Инструктор оценивает качество проложения маршрута первой группой и точность прохождения маршрута второй группой.

13.7 Основы выживания

Спецкурс основы выживания состоит из теоретической и практической части. Спецкурс нацелен на развитие навыков командной работы, развитие воображения, развитие изобретательности, привития бережного отношения к природе курсантам.

Теоретическая часть состоит из лекции на тему опасных факторов дикой природы, тематических фильмов, игр. (Приложение 1. Игры.)

В ходе освоения практической части курсанты выходят в лес или на поляну и под присмотром инструктора организуют лагерь, мастерят укрытие. На первом практическом занятии курсантам выдаются следующие предметы:

- малая пехотная лопатка
- плащ-палатка (брезент, полиэтилен)
- котелок
- нож
- бутылка воды
- шнур
- спички

Задачи – установить лагерь, смастерить надежное укрытие от дождя и ветра, разжечь несколько видов костров, вскипятить 1 литр воды.

Инструктор помогает и дает советы курсантам, также следит за безопасностью и пожаробезопасностью. После завершения занятия инструктор контролирует тушение костра и углей.

На втором занятии выдаются следующие предметы:

- кусок ткани
- небольшой нож или мультинструмент
- кусок веревки или шнурок
- котелок

Задачи – разжечь костер, придумать как добыть воду, смастерить укрытие, вскипятить 1 литр воды, рассказать и показать инструктору предполагаемый способ добычи пищи.

В ходе занятий инструктор отмечает сплоченность команды, рациональное распределение работы, организованность группы.

Для старших детей 15-17 лет и курсантов военно-спортивных клубов задания усложняются «боевой обстановкой» т.е. часть группы вынуждена находится в охране, дозорах и секретах.

13.8 Строевая подготовка

Строевое обучение дисциплинирует юношей, вырабатывает исполнительность, собранность, подтянутость, опрятность и строевую выправку, имеет важное значение для подготовки учащихся старших классов общеобразовательных и профтехобразовательных учебных заведений к службе в Вооружённых силах РФ.

Все упражнения в совокупности должны быть выполнены отдельными учащимися с одинаковой точностью и одинаковой затратой сил (как будто перед преподавателем стоит один ученик).

Строевая подготовка — это предмет обучения военнослужащих, целью которого является выработка у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без него, а также подготовка подразделений к слаженным действиям в различных строях. Строевая подготовка организуется и проводится на основе Строевого устава ВС РФ.

Строевая подготовка включает не только одиночное строевое обучение, но и строевое слаживание подразделений (отделений, отрядов), при их совместных действиях. Строевая подготовка способствует успешному решению задач тактической подготовки подразделений, повышению их боевой готовности. Не случайно поэтому тесная взаимосвязь строевой выучки воинов с их боевым, тактическим мастерством выражается кратко, но наполненным глубоким смыслом правилом: "Хорош в строю - силен в бою". Справедливость и мудрость этого правила подтверждены опытом Великой Отечественной войны, когда отличная строевая выучка, высокое боевое мастерство личного состава давали возможность нашим подразделениям и частям выполнять труднейшие боевые задачи с минимальными потерями и в короткий срок.

Обучать строевым приёмам и действиям целесообразно в такой последовательности:

- образцовый показ техники выполнения изучаемого приёма или действия;
- выполнение (разучивание) учащимися показанного приёма или действия по команде преподавателя или самостоятельно;
- тренировка в быстром и чётком выполнении приёма (действия);
- проверка выполнения приёма (действия) каждым учащимся.

Для ознакомления с приёмом (действием) инструктор показывает его, рассказывает, где и для какой цели он применяется, подаёт команду для выполнения приёма, образцово показывает технику выполнения в целом и по подразделениям и даёт краткое пояснение. Показывать все приёмы и действия инструктор должен так, чтобы все учащиеся его хорошо видели.

Несложные приёмы разучиваются в целом, сложные — по подразделениям, используя иногда подготовительные упражнения.

Тренировка в выполнении приёма включает его осознанное повторение и закрепление до приобретения прочных навыков учащимися. Сначала надо тренировать обучаемых в медленном, а затем в нормальном темпе. Учащиеся могут тренироваться попарно, подавая команды поочерёдно. Ошибки,

допускаемые отдельными учащимися, необходимо устранять по ходу тренировки, обращая особое внимание на уставное выполнение приёмов.

13.9 Начальная медицинская подготовка

Спецкурс состоит из теоретической и практической части.

В теоретической части освещаются следующие темы:

- Виды и классификация ран
- Раневая инфекция
- Причины раневой инфекции
- Симптомы раневой инфекции
- Признаки вывихов и растяжений
- Признаки перелома
- Кровотечения
- Виды кровотечений
- Скелетная травма
- Растяжения и вывихи
- Виды переломов
- Внутренние кровотечения
- Термическая травма
- Виды ожогов
- Первая помощь при термических ожогах
- Первая помощь при химических ожогах
- Отморожения

В практической части курсанты разбиваются на пары, получают перевязочный материал и по заданию инструктора тренируются перевязывать друг-друга. Инструктор наблюдает и помогает курсантам выполнять задание. Вторая часть практики преподается в условиях леса, инструктор описывает ситуацию, один из курсантов отыгрывает раненого, остальные участники иммобилизуют раненого и транспортируют 100 метров по правилам безопасной эвакуации раненых.

В практической части освещаются следующие темы:

- Раны и повязки
- Виды перевязочного материала
- Виды и способы наложения повязок
- Основные принципы бинтования
- Способы шинирования и общие правила иммобилизации
- Признаки капиллярного кровотечения, первая помощь
- Признаки венозного кровотечения, помощь
- Признаки артериального кровотечения, первая помощь
- Признаки внутреннего кровотечения и первая помощь
- Первая помощь при отморожениях
- Первая помощь при тепловом и солнечном ударе
- Травмы головы, груди, живота, спинальная травма
- Черепно-мозговая травма, переломы костей лица

- Открытая и закрытая травма груди
- Переломы позвоночника

13.10 Общая физическая подготовка

Общая физическая подготовка проходит в виде ежедневных утренних зарядок под контролем медика, подбор физических упражнений проходит в индивидуальном порядке для каждого курсанта.

13.11 Высотная подготовка

Спецкурс состоит из теоретической и практической части. В теоретической части курсанты осваивают следующие темы:

- Техника безопасности во время проведения занятий
- Веревки. Виды веревок.
- Узлы
- Альпинистское снаряжение
- Страховочное снаряжение

Темы изучаемые на практике:

- Упражнения на веревке
- Вербочные переправы

Во время практических занятий большое внимание уделяется технике безопасности. Инструктор первым проходит переправу или спуск, проверяет страховку.

13.12 Вечер с ветераном боевых действий

Вечер с ветераном проходит в тесном кругу курсантов 15-20 человек, в течение часа в режиме живого общения, где курсанты могут задать вопросы и получить ответы. На вечер приглашаются ветераны-офицеры элитных подразделений армии России.

13.13 Игра «Застава»

Игра проводится со всем отрядом одновременно, с использованием оборудования для игры в лазертаг, время проведения игры с 21.00 до 00.00, место проведения игры – нежилая часть территории лагеря. (Приложение 1. Игры)

13.14 Веревочный курс

Разработан американской фирмой Barron Adventures

Веревочный курс - это серия специально подготовленных занятий, психофизических упражнений для малых групп, а также индивидуальные занятия. Эта программа разработана американской фирмой Barron Adventures.

В процессе выполнения курса создается атмосфера творческого поиска, прорабатываются возможности принятия нестандартных решений, повышается взаимопомощь и поддержка в коллективе.

На примере увлекательных, но довольно сложных упражнений группа учится решать общую задачу, вырабатывать тактику и стратегию ее решения.

Участвуя в «Веревочном курсе» ребята начинают преодолевать барьеры в общении, узнают друг друга ближе, благодаря этому происходит естественное и быстрое сплочение группы.

Анализ каждого упражнения дает ребятам возможность понять как было выполнено задание, принято решение, кто занял активную позицию и как это повлияло на результат. Думают и над тем, что можно было сделать иначе и лучше в следующий раз, как преодолеть трудности в жизни более эффективным способом.

«Веревочный курс - это программа взаимообучения, в которой участники познают все сами из собственного опыта, согласно своих действий. Главные цели «веревочного курса» - командная работа и лидерство. Но при этом можно добавить, что это дает:

- выработку стратегии группой;
- творческий подход;
- самовыражение;
- результативное лидерство;
- уверенность в себе;
- решение проблем;
- преодоление себя.

На собственном опыте мы убедились в эффективности этого курса в работе над сплочением коллектива. (Приложение 1. Игры.)

13.15 Развивающие игры в помещении

Игры для разведчиков имеют целью не только времяпрепровождение, но также и развитие в них известных качеств и способностей. Нижеприведенные игры рассчитаны, главным образом, на разведчиков в возрасте 11-15 лет, но многие из них вполне подходят для ребят в возрасте волчат и белочек (младший школьный возраст). Другие же вполне пригодны для старшего возраста. Описание большинства игр дано в кратком изложении, т.к. руководителю важно знать идею игры, а технику проведения ее он всегда сможет разработать сам, в зависимости от возраста и количества ребят, размера помещения, имеющейся мебели и пр. В

некоторых случаях желательно, чтобы руководитель провел игру в первый раз с небольшим количеством ребят, т.к. тогда легче разработать технику проведения игры и при необходимости внести нужные изменения. Успех игры часто зависит именно от того, как она была проведена. (Приложение 1. Игры.)

13.16 Героем можно быть в любом возрасте

Каждый день на отрядной «свечке» вожатый рассказывает про одного ребенка-героя, про его поступок и кратко о жизни. После свечи вожатый вывешивает плакат А4 на «Аллею героев» (стена коридора в отрядном помещении) (Приложение 2. Аллея героев.)

14. Методическое обеспечение программы и источники литературы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
2. Инженерные боеприпасы. Руководство по материальной части и применению. Книга третья. Военное издательство. Москва.
3. Е.С.Колибернов и др. Справочник офицера инженерных войск. Военное издательство. Москва. 1989г.
4. Веремеев Ю.Г., Илиев Н. Инженерные боеприпасы. Руководство по материальной части и применению. Книга восьмая. Военное издательство МО СССР. Москва. 1986г.
5. Б.В.Варенышев и др. Учебник. Военно-инженерная подготовка. Военное издательство МО СССР. Москва. 1982г.
6. Медицина катастроф в условиях мирного и военного времени, В.А. Дубинкин А.А. Тушков
7. Владивосток Издательский дом Дальневосточного федерального университета 2013
8. Шалев О. А. Социально-психологический портрет личности медицинского персонала, работающего в условиях чрезвычайных ситуаций // Журнал прикладной психологии. – М.: ЭКО, 2006. – № 2. – С. 54–62.
9. Статья. Техника промышленного альпинизма — Автор: О. Кондратьев, О. Добров
10. ФЗ «Об образовании»
11. Блажко Ю. И. «РУКОПАШНЫЙ БОЙ» Учебник для курсантов и слушателей Военного Дважды Краснознаменного Института Физической Культуры . ЛЕНИНГРАД 1990
12. Д. Мокрушин, А. Попов, В. Мокрушин Промышленный альпинизм, учебник для промышленных альпинистов. Для образовательных учебных заведений профессионального дополнительного образования. Изд. Ростов-на-Дону, 2007 г. 231 стр.
13. Н.В. Румянцев. Огневая подготовка. Учебник. Год выпуска: 2009 Издательство: ЦОКР МВД РФ, 672 стр.
14. Баранов Л.Р., Маслак Ю.Г., Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск. Учебно-практическое пособие Издательство: Деловая книга. 364 стр.
15. Е.К. Гуманенко Военно-полевая хирургия 2008 г. Издательство: ГЭОТАР-Медиа
16. Сайт prlsk.edusite.ru/, Управление образования и молодежной политики администрации Лысковского муниципального района Нижегородской области.
17. Сайт touracademy.ru, Туракадемия.
18. Сайт red-kopilka.ru, Учебно-методический кабинет.
19. Сайт topwar.ru/79300-yunye-geroi-velikoy-otchestvennoy-voyny-i-ih-podvigi.htm
20. Приложение 3. Методическое пособие к программе